

Creer • Empoderar • Lograr

¡Acompáñenos en la reunión comunitaria de Broward Estates!

El equipo de las Escuelas Públicas del Condado de Broward lo invita a un **debate comunitario sobre la transformación de la Escuela Primaria Broward Estates en un Centro de Aprendizaje Temprano**. Trabajemos juntos para asegurar un futuro exitoso para nuestros estudiantes más pequeños.



Lunes, 3 de marzo de 2025



6:00 PM



Cafeteria de Broward Estates Elementary

441 NW 35th Avenue, Fort Lauderdale, FL 33311

Esta es su oportunidad para:

- ☐ Participar en la creación del nuevo Centro de Aprendizaje Temprano
- ☐ Compartir ideas, dar sugerencias y hacer preguntas
- ☐ Interactuar con líderes del distrito, funcionarios electos y socios comunitarios sobre el futuro de la educación infantil en nuestra comunidad

Para obtener más información, llame al 754-321-2650



The School Board of Broward County, Florida Debra Hixon, Chair • Sarah Leonardi, Vice Chair • Lori Alhadeff • Maura McCarthy Bulman
Brenda Fam, Esq. • Dr. Jeff Holness • Nora Rupert • Rebecca Thompson • Dr. Allen Zeman • Dr. Howard Hepburn, Superintendent of Schools

The School Board of Broward County, Florida, prohibits any policy or procedure which results in discrimination on the basis of age, color, disability, gender identity, gender expression, genetic information, marital status, national origin, race, religion, sex or sexual orientation. The School Board also provides equal access to the Boy Scouts and other designated youth groups. Individuals who wish to file a discrimination and/or harassment complaint may call the Director, Equal Educational Opportunities/ADA Compliance Department & District's Equity Coordinator/Title IX Coordinator at 754-321-2150 or email eeo@browardschools.com. Individuals with disabilities requesting accommodations under the Americans with Disabilities Act Amendments Act of 2008, (ADAAA) may call Equal Educational Opportunities/ADA Compliance Department at 754-321-2150 or email eeo@browardschools.com. browardschools.com

BED<es/mds/02/25> Document translated by the Bilingual/ESOL Department (02/25)